



Cam 4: Gwneud cynnyrch bwyd iach

Amcanion dysgu

- I wneud cynnyrch bwyd

Trosolwg cam

Yn y cam hwn, bydd y plant yn gwneud yr iogwrt baner fwyd y maen nhw wedi'i ddylunio gan ddefnyddio'r cynhwysion y gwnaethon nhw eu dewis. Dyma gyfle gwych i roi cyfleoedd bywyd go iawn ystyrion i blant gymhwyso eu dysgu Mathemateg. Mae'r adran 'Mathemateg gydag ystyr' yn darparu syniadau y gellid eu defnyddio i addysgu neu atgyfnerthu rhai o amcanion dysgu Blwyddyn 1 mewn ffordd ymarferol.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Iogwrt wedi ei wneud â llaeth Prydeinig
- Ffrwythau Prydeinig yn eu tymor
- Jygiau mesur
- Powlenni cymysgu
- Cyllyll lysiau (neu cyllyll menyf os yn defnyddio ffrwythau meddal yn unig)
- Byrddau torri
- Llwyau bwrdd
- Powlenni i gyflwyno'r iogwrt baner ynddynt

Nodiadau cyflwyniad

Sleid 2: Adolygu	<ul style="list-style-type: none">• I adolygu eu dysgu o gamau blaenorol, gofynnwch i'r plant a allan nhw gofio o ble mae iogwrt yn dod, sut mae'n cael ei wneud ac o ble mae ffrwythau'n dod.• Heriwch y plant i egluro i bartner bwysigrwydd prynu cynnyrch Prydeinig.
Sleid 3: Hylendid bwyd	<ul style="list-style-type: none">• Esboniwch, cyn y gallwn ddechrau paratoi ein cynnyrch bwyd, bod angen i ni olchi ein dwylo'n drylwyr gyda dŵr a sebon, clymu gwallt hir yn ôl, torchi ein llwys, gwisgo ffedog a glanhau ein harwynebau gwaith.
Sleid 4: Diogelwch cyllyll	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant edrych o gwmpas yr ystafell a gweld y peryglon posib. E.e. cyllyll miniog, plicwyr a gratwyr; poptai poeth, hobiau, sosbenni; llithro ar hylifau / bwyd a gollwyd ac ati.• Cymerwch adborth a gwnewch yn siŵr bod sylw'r plant yn cael ei dynnu at y peryglon cyn iddyn nhw ddechrau paratoi eu cynhyrchion.• Defnyddiwch y PowerPoint i rannu'r rheolau ar gyfer gweithio gyda chyllyll miniog.

Tasg ymarferol	<ul style="list-style-type: none"> • Modelwch sut i fesur yr iogwrt yn gywir a darllenwch y raddfa ar y jwg mesur. • Anogwch y plant i ddilyn eu cynlluniau a chyfrif y cynhwysion ffrwythau sydd eu hangen arny'n nhw.
Sleid 5-6: Paratoi ffrwythau	<ul style="list-style-type: none"> • Cynhyrchwyd y sleidiau hyn gan Primary Food Tech ac maent yn darparu arweiniad cam wrth gam ar sut i dorri a pharatoi ffrwythau yn ddiogel. • Cyn i'r plant baratoi eu topin iogwrt a gwneud eu baneri, defnyddiwch y sleidiau i fodelu sut i baratoi cynhwysion ffrwythau'r plant yn ddiogel. Gellid argraffu a lamineiddio'r sleidiau hyn hefyd fel y gall y plant gyfeirio atynt wrth weithio. • Yna gallai'r plant ddefnyddio ap iPad sgrin werdd fel 'DoInk' i greu sioe goginio. Gallai'r plant serennu fel cogyddion teledu yn gwneud eu pwdinau iogwrt ac yn siarad am yr hyn maen nhw wedi'i ddysgu ar hyd y ffordd e.e. diogelwch cegin, o ble mae'r cynhwysion wedi dod ac ati.

Adio pnsiaid o Fathemateg gydag ystyr!

Rhif

- Mae yna lawer o gyfleoedd i gynnwys arfer cyfrif yn y sesiwn hon. Gallai'r plant gyfrif faint o bob ffrwyth maen nhw'n ei ddefnyddio, faint o ffrwythau sydd ganddyn nhw i gyd, faint o ddarnau o ffrwythau sydd ganddyn nhw ar ôl eu torri ac ati.
- Gellid ymestyn hyn i ofyn i'r plant gyfrif nifer y ffrwythau sydd gan eu grŵp cyfan. Heriwch y plant i feddwl am ffordd i gyflymu hyn ac yna gofynnwch iddynt gyfrif y ffrwyth mewn grwpiau o ddau, degau a phump, gan amseru pob ymgais efallai i ddangos pa un sy'n gyflymach neu ofyn i wahanol grwpiau gyfrif mewn cynyddrannau gwahanol ac yna herio nhw i ras gyfrif.
- Gofynnwch gwestiynau syml am nifer y darnau ffrwythau sydd gan bob plentyn e.e. faint fyddai gennych chi pe bawn i'n rhoi un arall i chi? Faint fyddai gennych chi pe byddech chi'n gollwng un ar y llawr?

Ffracsiynau

- Ar ôl i'r plant wneud eu cynhyrchion a thynnu lluniau ohonnynt ar gyfer eu hymgyrchoedd hysbysebu, fe allech chi ddod â rhai ffracsiynau i mewn wrth iddynt flasu eu cynnyrch.
- Gofynnwch: os oeddwn i eisiau rhannu fy mhwdin gydag un/dau berson arall, faint o adrannau CYFARTAL y bydd angen i mi ei rannu? Ewch trwy ystyr y termau chwarteri a haneri a faint o rannau cyfartal y bydd angen rhannu'r iogwrt ar gyfer pob un. Atgyfnerthwch hyn trwy ofyn i'r plant rannu eu iogwrt yn ei hanner yn gyntaf ac yna i mewn i chwarteri.
- Gofynnwch i'r plant fwyta chwarter eu iogwrt yn gyntaf a'u herio i feddwl faint o chwarteri sydd ar ôl? Yna gofynnwch iddyn nhw fwyta hanner eu iogwrt ac ati. Atgyfnerthwch bob cwestiwn gyda brawddeg rif ysgrifenedig ar y bwrdd.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Maes	Pwnc	Amcan
Mathemateg	Rhif	<ul style="list-style-type: none">• Cyfrif i ac ar draws 100, ymlaen ac yn ôl, gan ddechrau gyda 0 neu 1, neu o unrhyw rif penodol.• Cyfrif, darllen ac ysgrifennu rhifau i 100 mewn rhifolion; cyfrif mewn lluosrifau o ddau, pump a deg.• O ystyried rhif, nodwch un yn fwy ac un yn llai.• Nodi a chynrychioli rhifau gan ddefnyddio gwrthrychau a chynrychioliadau darluniadol gan gynnwys y llinell rif, a defnyddio iaith: hafal i, mwy na, llai na, mwyaf, lleiaf.• Darllen ac ysgrifennu rhifau o 1 i 20 mewn rhifolion a geiriau.
	Mesur	<ul style="list-style-type: none">• Mesur a dechrau cofnodi cynhwysedd a chyfaint.
Dylunio a Thechnoleg	Gwneud	<ul style="list-style-type: none">• Dewiswch a defnyddiwch ystod o offer i gyflawni tasgau ymarferol [er enghraifft, torri, siapio, ymuno a gorffen].• Dewiswch a defnyddiwch ystod eang o ddeunyddiau a chydannau, gan gynnwys deunyddiau adeiladu, tecstilau a chynhwysion, yn ôl eu nodweddion.
	Coginio a maeth	<ul style="list-style-type: none">• Defnyddiwch egwyddorion sylfaenol deiet iach ac amrywiol i baratoi prydau.
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none">• Defnyddio technoleg yn bwrpasol i greu, trefnu, storio, trin ac adfer cynnwys digidol.